

Plan d'activités de suivi et d'évaluation du programme d'expansion de l'État de Borno avec étapes et objectifs

Indicateur par résultat	Agrégation	Cibles estimées				Plan de collecte de données			
		FY15	FY16	FY17	EOPS	Méthodes	Origine	Fréquence ***	Responsabilité
Objectif : élargir l'accès à une éducation non formelle (ENF) pertinente et de qualité et à des possibilités d'éducation alternative pour les enfants non scolarisés (formels) âgés de 6 à 17 ans dans des sites ciblés.									
1. Nombre d'apprenants inscrits dans les écoles primaires et / ou dans des établissements autres que les écoles avec USGsupport * (3.2.1-14)	Géo., Sexe, âge, PDI, handicap, type de bénéficiaires directs / indirects CFNF / EA			6000	6000	Documentation et examen des dossiers	Enregistrements d'inscription CFNF / EA	Annuel	Suivi de projet, personnel du CFNF / EA LGEA
3. Nombre d'apprenants bénéficiant d'interventions en lecture au niveau primaire ou équivalent ** (3.12.1-35)	Géo., Sexe, âge, PDI, handicap, type de bénéficiaires directs / indirects CFNF / EA			6000	7200	Documentation et examen des dossiers	CFNF / EA enregistrement des séances de lecture	Annuel	Suivi de projet, personnel du CFNF / EA LGEA
5. Proportion d'élèves qui, au terme d'une année complète d'enseignement ENF (équivalent à la 2e année), démontrent qu'ils savent lire et comprendre le sens du texte issu du niveau scolaire équivalent * (3.12.1-27)	Géo., Sexe, âge, PDI ; handicap, type de CFNF / EA Bénéficiaires directs			50%	50%	Échantillon, test de l'étudiant	ASER adapté	BL, EL à l'inscription et à la fin de la 1ère année	Projet M & E, SEA, entreprise locale
6. # % d'apprenants en CFNF / EA & EF qui remplissent ou dépassent les critères de compétence socio-émotionnelle **	Géo., Sexe, âge, PDI ; handicap, type de CFNF / EA Bénéficiaires directs			65%	65%	Échantillon; entretien	Outil d'évaluation SEL	BL, EL en 1ère et 3ème années	Projet M & E, SEA, entreprise locale
7. # /% d'apprenants du programme CFNF / EA en transition vers une éducation formelle (EF)	Géo., Sexe, âge, PDI, handicap, type de bénéficiaires directs / indirects CFNF / EA			20%	20%	Documentation et examen des dossiers	Enregistrements d'inscription CFNF / EA	Annuel	Suivi de projet, personnel du NFLC / EA LGEA
IR 1: Augmenter la disponibilité des opportunités alternatives ENF de qualité, sûres et sécurisées									
2. # de nouveaux entrants dans les centres d'apprentissage non formel et les centres d'éducation alternative (EA) *	Géo., Sexe, âge, PDI, handicap, type de bénéficiaires directs / indirects CFNF / EA			6000	6000	Documentation et examen des dossiers	Enregistrements d'inscription CFNF / EA	Annuel	Suivi du projet, personnel du NFLC / EA, LGEA
9. # d'espaces d'apprentissage soutenus par le gouvernement américain qui répondent aux critères du programme sur la sécurité dans les écoles * (3.2.1- 40)	Géo., CFNF / EA			65%	65%	Observation sur place	Feuille de résultats de l'indice de performance NFLC / EA	BL, EL, évaluation continue	Projet M & E, SEA, entreprise locale
IR 2: Amélioration de la qualité de l'enseignement dans les programmes d'ENF et d'éducation alternative									
4. # % d'apprenants ayant terminé le programme ENF / EA *	Géo., Sexe, âge, PDI, handicap, type de bénéficiaires directs / indirects CFNF / EA			65%	65%	Documentation et examen des dossiers	Registre de présence du NFLC	Annuel	Suivi du projet, personnel du NFLC / AE, MEO

8. % de LF / entraîneurs dans CFNF / EA qui répondent / surpassent les critères de performance *	Geo., Sexe, classe, lang, type de CFNF / EA, le type de formation			65%	65%	Échantillon; observation, entretien	Formulaire d'observation, Liste de contrôle de la performance	BL, EL, évaluation continue	Projet M & E, SEA, entreprise locale
10. # d'enseignants / éducateurs / assistants d'enseignement ayant terminé avec succès une formation, ou bénéficié d'un encadrement ou d'un mentorat intensif avec l'aide du gouvernement américain ** (3.2.1-31)	Géo., Sexe, langue, PDI, type de CFNF / AE			150	150 LFs; FS: 20 Teachers)	Examen des dossiers	Registre des stagiaires	Annuel	Personnel de projet, formateurs
11. # de manuels et autres matériels d'enseignement et d'apprentissage fournis avec l'aide du gouvernement américain ** (3.2.1-33)	Géo., Lang., Type de CFNF / AE			L/S: 6,000 T:: 150	L/S: 6,000 T:: 150	Examen de l'inventaire du matériel	Registre d'inventaire des matériaux	Annuel	Personnel de projet, projet S&E
IR 3: Engagement croissant de la communauté et soutien à la scolarisation dans les communautés d'ENF ciblées									
12. # /% d'OSC / ONG et de CC soutenant et plaidoyer pour une éducation sensible aux conflits dans les NFLC / EA / FS **	Géo., type			20	20	Évaluation préalable de la capacité / activité	Liste de contrôle de la capacité organisationnelle / activité	Annuel	Projet S&E, SEA
13. Nombre de NFLC / EA / FS pris en charge par les CC	Géo., Type de support, type de NFLC / AE / FS			NFLC: 150; FS: 20	NFLC: 150; FS: 20	Documentation et examen des dossiers	Rapports CC, Performance Liste de contrôle	Évaluation annuelle continue	Suivi de projet et du personnel
IR 4: Soutien progressif des gouvernements nationaux et locaux et de la société civile à l'éducation non formelle et aux alternatives d'éducation									
14. # de lois, politiques, réglementations ou directives développées ou modifiées pour améliorer les programmes de lecture primaire ou accroître l'accès équitable * (3.2.1-38)	Geo, niveau, type			1	1	Documentation et examen des dossiers	MER circulaire / document, formulaire de suivi des politiques	Annuel	Suivi de projet et du personnel
15. # de NFLC / EA soutenus par le projet et recevant des ressources du gouvernement	Géo., Type de NFLC, type de support			150	150	Examen des dossiers	Budget SEA, registres NFLC	Annuel	Projet M & E, SEA, entreprise locale

* Indicateur conforme à la stratégie d'éducation de l'USAID

** Indicateur conforme à la PPR annuelle de l'USAID / Nigeria